

# Перспективный план работы по ПДД в средней группе

## Сентябрь

Занятия	Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный» Пр. сод: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и др др; отвечать на вопросы.
Наблюдение	За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним
Беседа	«Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Дид игра	«Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ слово
С – р игра	«Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Чтение стихов о транспорте
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения»

## Октябрь

Занятия	Конструирование «Дороги и мосты» Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Целевая прогулка	По тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
Беседа	«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дид игра	«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу
Чтение	Л. Новогрудский «Двигается – не движется»
Другие формы работы	Диафильм «Загадки улицы»
Работа с	Анкетирование родителей( №2)

родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь</li> <li>* Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться</li> <li>* Упражняйте в определении безопасного места для игры</li> <li>* Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»</li> </ul>
------------	--

## Ноябрь

Занятие	<p>Досуг « Правила дорожного движения»</p> <p>Пр. сод: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям</p>
Наблюдение	<p>За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку)</p>
Беседа	<p>«Проходите путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам</p>
Дид игра	<p>«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора</p>
С – р игра	<p>«Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)</p>
Другая форма работы	<p>Вечер (инд работа) Лепка «Разноцветный светофорчик»</p> <p>Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности</p>
Чтение	<p>В. Сулов «Его сигнал для всех закон»</p>
Работа с родителями	<p>Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения»</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов</li> <li>* Учите детей определять, где поворачивает транспорт</li> </ul>

## Декабрь

Занятия	<p>Аппликация «Наша улица»</p> <p>Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их</p> <p>Познавательное «Улица нашего города»</p> <p>Пр. сод: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице.</p>
Рассматривани е	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Беседа	«Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
Дид игра	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание
С – р игра	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе
Другая форма работы	Диафильм «Разноцветные друзья»
Чтение	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках</li> <li>* Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы</li> </ul>

## Январь

Занятия	<p>Конструирование «Транспорт на улице»</p> <p>Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации</p>
Целевая прогулка	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Беседа	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход»
Дид игра	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте

С – р игра	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах (Азб общ стр 228)
Другие формы работы	Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир
Чтение	С. Маршака «Одна рифма»
Работа с родителями	Памятка: « Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» Рекомендации: Закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход»

## Февраль

Занятия	Рисование «Улица» Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома  Познавательное «Знай и выполняй правила уличного движения» Пр. сод: закрепить знания правил уличного движения.
Наблюдение	За движением автотранспорта: упр в определении скорости движения машин ( быстро – медленно)
Беседа	«Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других
Дид игра	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу
С – р игра	«Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения Творческая игра « Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте.
Чтение	Р. Фархади «Светофор»
Другая форма работы	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания» * Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)

## Март

Занятия	Аппликация «Машины на дороге» Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге
Беседа	«Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности»
Дид игра	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования
С – р игра	«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»
Игровая ситуация	«Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	«Сказка про дорожные знаки»
Другая форма работы	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл)

## Апрель

Занятия	Рисование «Улица» Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях
Целевая прогулка	За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
Беседа	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте
Дид игра	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге
С – р игра	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Чтение	Стихов о знаках



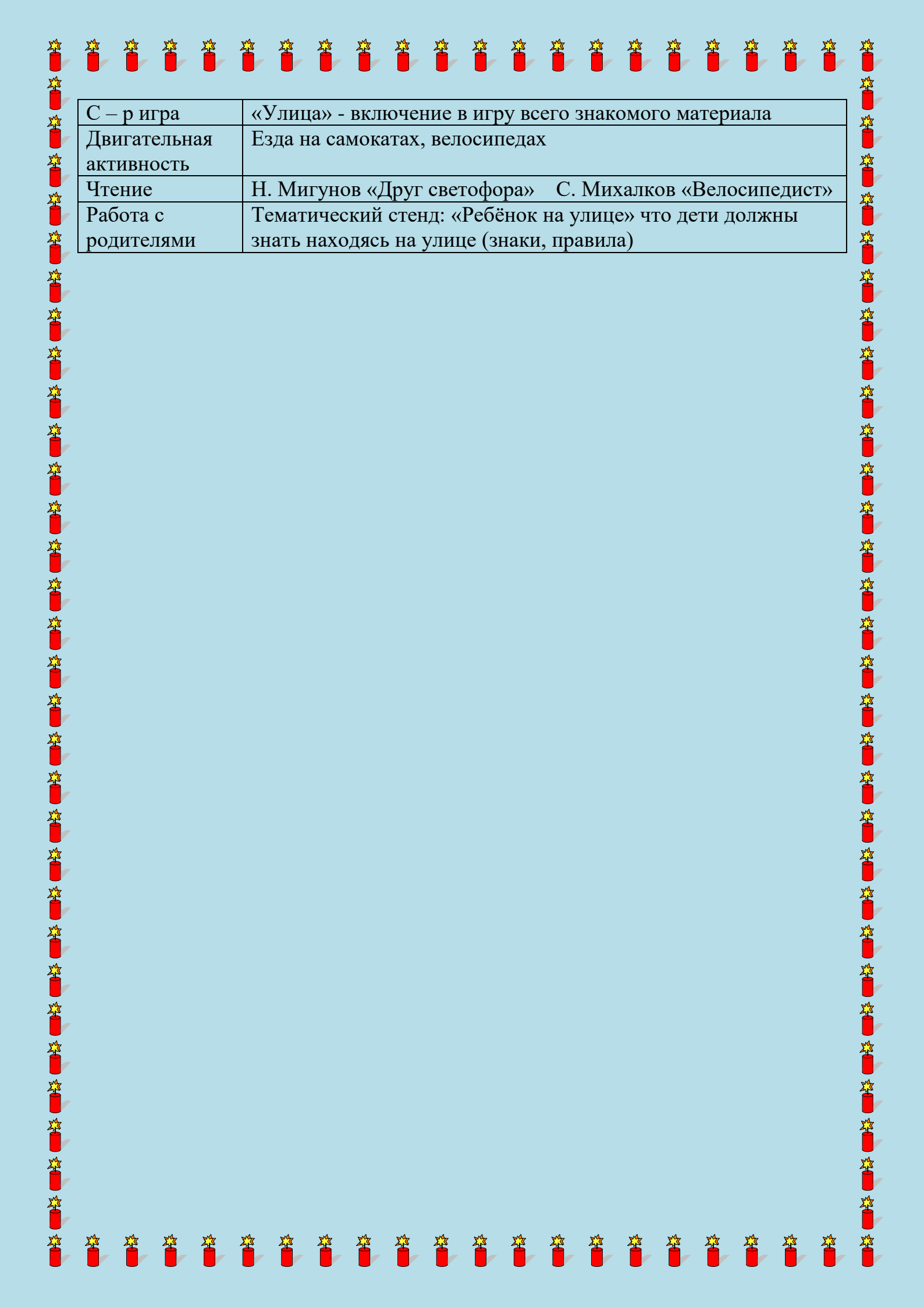
Другая форма работы	Вечер (инд работа) Рисование «Машины на дорогах»
Работа с родителями	Рекомендации: * Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин

## Май

Занятия	Конструирование «Улица» Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт
Беседа	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части
С – р игра	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
Чтение	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Наблюдение	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок
Другие формы работы	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
Работа с родителями	Памятка « Важно знать что могут сами дети» Рекомендации: * Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице

## Июнь – август

Целевые прогулки	К проезжей части: * понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней
Беседа	«Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила «Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения «Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте
Дид игра	Игры для диагностики по знакомому материалу



С – р игра	«Улица» - включение в игру всего знакомого материала
Двигательная активность	Езда на самокатах, велосипедах
Чтение	Н. Мигунов «Друг светофора» С. Михалков «Велосипедист»
Работа с родителями	Тематический стенд: «Ребёнок на улице» что дети должны знать находясь на улице (знаки, правила)