

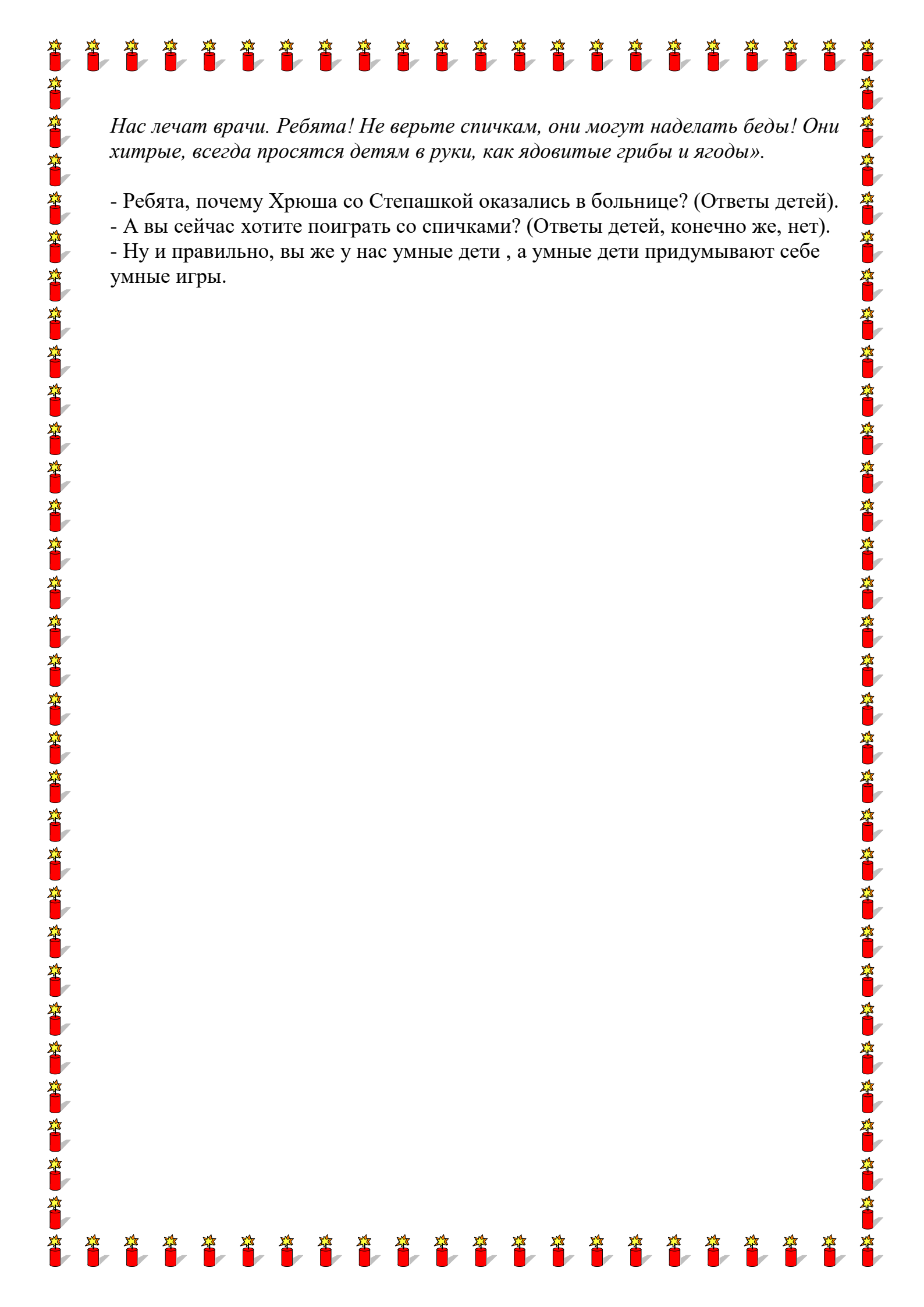
Тема: «Хрюша попал в беду».

Цель:

- + дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички;
- + познакомить со свойствами огня.

Ход занятия:

- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в группе кто-то пищит.
 - Кто это? (спички).
 - Да, это спички! Как интересно! Они что-то говорят. (Все прислушиваются).
 - Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами.
 - А во что играть будем?
 - Спички предлагают, чтобы мы их зажигали, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.
 - Ребята, хотите поиграть со спичками? (Да).
(Воспитатель зажигает спичку).
 - Как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.
 - Ой, ребята, смотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь! Я боюсь, огонь уже жжет мои пальцы!!!
(Подуть, бросить на пол ...)
 - Спасите меня, скорее дуйте...(Дети тушат огонь).
 - Ой, спасибо вам, ребята, я так испугалась! А вы? (Да, и мы испугались).
 - А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? (Ответы детей).
 - Да, правильно! Загорелись бы ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички.
 - Детям спички брать нельзя - это не игрушка!
 - Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнем? (Ответы детей).
 - Было больно?
 - Ребята, а для чего нужны спички? (Зажигать газовую плиту, свечу, костер и т. д.).
 - А играть со спичками можно? (Нет).
(Стук в дверь. Принесли письмо для детей).
 - От кого же письмо? (На конверте написано: «Детям от Хрюши»).
 - (Воспитатель читает письмо).
- «Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Я гостил у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли! Нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно. Нам нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спички на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам плохо, у нас болят лапки, и ушки, и щечки, и хвостик.*

A decorative border of lit candles surrounds the text. The candles are red with yellow flames and are arranged in a rectangular frame around the central text.

Нас лечат врачи. Ребята! Не верьте спичкам, они могут наделать беды! Они хитрые, всегда просят детей в руки, как ядовитые грибы и ягоды».

- Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице? (Ответы детей).
- А вы сейчас хотите поиграть со спичками? (Ответы детей, конечно же, нет).
- Ну и правильно, вы же у нас умные дети, а умные дети придумывают себе умные игры.