

Деятельность	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Повышение Квалификации.	Подбор темы и литературы. Тема: «Улица полна неожиданностей».	Подбор подвижных игр. Тема: «Правила дорожного движения на улице».	Подбор дидактических игр: «Наши верные друзья на улицах. Светофор и его сигналы».	Подбор плакатов, дорожных знаков необходимых для дошкольников.	Подбор фотографий: «Транспорт нашего города».	Подготовить «Упражнения на прогулке», «Опыты» на тему: «Особенности движения по скользкой дороге».	Подготовить разнообразные иллюстрации, плакаты, стихи на тему: «Где можно и где нельзя играть».	Подготовить разнообразные игры-развлечения на тему: «Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте».	Итоговые открытые занятия и досуги.
Работа с детьми.	Занятие-прогулка: «Слушаем звуки улицы». Цель: Научить определять значение тех или иных уличных звуков.	Занятие-прогулка: «Наша улица». Цель: Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями.	Аппликация «Светофоры для Транспорта и для пешеходов». Разучивание песен по теме.	Занятие-беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения».	Занятие по математике: «Вперед, сзади, справа, слева». Художественная литература: «Заучивание стихотворения: Вот	Занятие-беседа: «Опасности движения по скользкой дороге». Цель: Систематизировать представления детей	Занятие-экскурсия «Опасности нашего двора». Цель: Дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во	Игровое занятие: «Транспорт – Нижневартовск». Досуг: «Транспорт и люди». Цель: Закрепить знания	Открытое занятие по правилам дорожного движения: «Зелёный огонёк». Досуг: «В стране дорожного движения».

				Аппликация: Дорожный знак».	городская улица...»из книги «Азбука маленького пешехода».	о способах и особенностях передвижения человека и транспорта в зимнее время по ск-й дороге.	дворе».	детей о городском транспорте , о правилах поведения в пассажирском транспорте .	
Работа с родителями.	Памятка для родителей на тему: «Безопасность на улицах города».	Рисование с родителями : «Что я видел по дороге в детский сад» (рисование дороги, транспорта, пешеходного перехода).	Анкета: «Я и мой ребёнок на улицах города».	Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.	Консультация для родителей: «Основные законы безопасного движения».	Сочинить вместе с детьми рассказ «Нам на улицах не страшно». Используя иллюстрации в журналах или на открытках.	Рисование детей и родителей на тему: «Где нельзя играть».	День открытых дверей для родителей. Игра-тренинг: «Водители , пешеходы, автомобили»	Конкурс среди родителей «составление кроссворда по правилам дорожного движения». Рекомендации для родителей.

С Е Н Т Я Б Р Ъ

“Знакомство с улицей”. Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Дать элементарные знания о поведении на дороге.

Целевая прогулка

Рассматривание иллюстраций с изображением улицы.

Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улицы.

В свободное время.

Чтение художественной литературы.

Занятие по родному краю.

О К Т Я Б Р Ъ

1 “Это должны знать все”

· Рассказать детям о том, где и как переходить улицу, для чего надо знать правила дорожного движения.

Целевая прогулка

2 Беседа “Где и как переходить улицу”.

· Дать представление об обстановке и рассказать, как вести себя на улице. (средняя гр.)

Занятия по родному краю.

3 Родительское собрание “Меры по предупреждению детского травматизма”.

В конце рабочего дня.

.		Совместно с работниками ГИБДД
Н О Я Б Р Ь		
1	<p>“Наши верные друзья”</p> <p>· познакомить с сигналами светофора и жестами регулировщика: “Стой”, “Внимание”, “Путь открыт”. Объяснить, что такое “Остановка безопасности”.</p>	Целевая прогулка
2	<p>Чтение художественных произведений.</p> <p>· Закрепить первоначальные представления о том, кто регулирует движение транспорта и пешеходов.</p>	На занятиях и в свободное время.
3	<p>Рисование, конструирование светофора.</p> <p>·</p>	На занятиях по изобразительной деятельности.
4	<p>Подвижная игра на закрепление знаний о работе светофора.</p> <p>·</p>	На участке и в группе.
5	<p>Оформление стенда:</p> <p>· - выдержки из Правил дорожного движения,</p> <p>- перечень литературы для детей</p>	В свободное время.

	- стихи, загадки, рисунки, фотографии и др.	
Д Е К А Б Р Ь		
1 .	Знакомство с дорожными знаками и указателями: “Въезд воспрещен”, “Движение запрещено”, “Движение налево”, “Движение направо”, “Движение прямо”, “Перекресток”, “Железнодорожный переезд”, “Пешеходы”, “Дети”, “Пешеходный переход”, “Стоп”.	В свободное время.
2 .	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время.
3 .	Изготовление макетов, знаков для ролевой игры “Улицы города”	На занятиях по изобразительной деятельности
4 .	Ролевая игра “Улицы города”. Подвижная игра “Лабиринт”. Закрепление знаний детей о светофоре, дорожных знаках, указателях.	На занятиях и в свободное время

5 .	День открытых дверей для родителей.	Вторая половина дня
Я Н В А Р Ь		
1 .	“Мы – пассажиры”. Объяснить правила пользования городским общественным транспортом. Рассказать как надо обходить автобус, автомобиль.	На занятиях и в свободное время.
2 .	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время
3 .	“Когда мы пассажиры”.	Занятие.
ФЕВРАЛЬ – МАРТ		
1 .	“Где и как можно играть” Объяснить детям, где надо играть и кататься на самокатах, велосипедах; почему нельзя играть на улицах и дорогах.	В свободное время. Рассматривание плакатов.
2 .	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время
3 .	Вечер развлечений на тему “Мы изучаем правила дорожного движения”	Вторая половина дня

		По сценарию.
А П Р Е Л Ь		
1 ·	Выставка детских работ.	В свободное время. Детские рисунки.
2 ·	Оформление информации для родителей по закреплению с детьми Правил дорожного движения.	Материалы по работе с детьми.
3 ·	Экскурсия к светофору (средняя гр.) Экскурсия по улицам города (средняя гр.) Соблюдение и закрепление с детьми правил дорожного движения.	Первая половина дня. По конспекту.
5 ·	- Занятие “Дошкольникам о правилах дорожного движения”(средняя гр.) - “Как вести себя на улице” - игра на фланелеграфе (средняя гр.)	Занятие.
6 ·	Инсценировка “На лесном перекрестке” (средняя гр.)	Вторая половина дня.

7 ·	Развлечение “Красный, желтый, зеленый” (средняя гр.)	Вторая половина дня.
М А Й		
1 ·	<p>“Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения”.</p> <p>На площадке устанавливаются дорожные знаки и светофор.</p> <p>Транспорт: самокаты, велосипеды, дет.автомобиль..</p>	Итоговое занятие.
2 ·	<p>Экскурсия по городу на автобусе.</p> <p>Показать детям город, его улицы, переходы, светофоры.</p>	Первая половина дня.