

Деятельность	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Повышение Квалификации.	Подбор темы и литературы. Тема: «Улица полна неожиданностей».	Подбор подвижных игр. Тема: «Правила дорожного движения на улице».	Подбор дидактических игр: «Наши верные друзья на улицах. Светофор и его сигналы».	Подбор плакатов, дорожных знаков необходимых для дошкольников.	Подбор фотографий : «Транспорт нашего города».	Подготовить «Упражнения на прогулке», «Опыты» на тему: «Особенности движения по скользкой дороге».	Подготовить разнообразные иллюстрации, плакаты, стихи на тему: «Где можно и где нельзя играть».	Подготовить разнообразные игры-развлечения на тему: «Мы пассажиры . Правила поведения в транспорте .	Итоговые открытые занятия и досуги.
Работа с детьми.	Занятие-прогулка: «Слушаем звуки улицы». Цель: Научить определять значение тех или иных уличных звуков.	Занятие-прогулка: «Наша улица». Цель: Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями.	Аппликация «Светофор для Транспорта и для пешеходов».	Занятие- беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения» .	Занятие по математике: «Впереди, сзади, справа, слева». Цель: Художественная лит-ра: «Заучивание стихотворения: 2Вот	Занятие- беседа: «Впереди, сзади, справа, слева». Цель: Художественное представление детям дороге». Цель: Систематизировать представления детей	Занятие- экскурсия «Опасности нашего двора». Цель: Дать представления детям об опасных и безопасных местах	Игра- занятие: «Транспорт – Нижневарто - вска». Досуг: «Транспорт и люди». Цель: Закрепить знания	Открытое занятие по правилам дорожного движения: «Зелёный огонёк». Досуг: «В стране дорожного движения».

				Аппликация: Дорожный знак».	городская улица...»из книги «Азбука маленького пешехода».	о способах и особенностях передвижения человека и транспорта в зимнее время по ск-й дороге.	дворе».	детей о городском транспорте, о правилах поведения в пассажирском транспорте.	
Работа с родителями.	Памятка для родителей на тему: «Безопасность на улицах города».	Рисование с родителями : «Что я видел по дороге в детский сад» (рисование дороги, транспорта, пешеходного перехода).	Анкета: «Я и мой ребёнок на улицах города».	Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.	Консультация для родителей: «Основные законы безопасного движения».	Сочинить вместе с детьми родителей на тему: «Нам на улицах не страшно». Используя иллюстрации в журналах или на открытках.	Рисование детей и родителей на тему: «Где нельзя играть».	День открытых дверей для родителей. Игра-тренинг: «Водители, пешеходы, автомобили»	Конкурс среди родителей «составление кроссворда по правилам дорожного движения». Рекомендации для родителей.

СЕНТЯБРЬ

“Знакомство с улицей”. Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Дать элементарные знания о поведении на дороге.	Целевая прогулка
Рассматривание иллюстраций с изображением улицы. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улицы.	В свободное время.
Чтение художественной литературы.	Занятие по родному краю.

ОКТЯБРЬ

1	“Это должны знать все” · Рассказать детям о том, где и как переходить улицу, для чего надо знать правила дорожного движения.	Целевая прогулка
2	Беседа “Где и как переходить улицу”. · Дать представление об обстановке и рассказать, как вести себя на улице. (средняя гр.)	Занятия по родному краю.
3	Родительское собрание “Меры по предупреждению детского травматизма”.	В конце рабочего дня.

·		Совместно с работниками ГИБДД

НОЯБРЬ

1	<p>“Наши верные друзья”</p> <ul style="list-style-type: none"> · познакомить с сигналами светофора и жестами регулировщика: “Стой”, “Внимание”, “Путь открыт”. Объяснить, что такое “Остановка безопасности”. 	Целевая прогулка
2	<p>Чтение художественных произведений.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Закрепить первоначальные представления о том, кто регулирует движение транспорта и пешеходов. 	На занятиях и в свободное время.
3	<p>Рисование, конструирование светофора.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 	На занятиях по изобразительной деятельности.
4	<p>Подвижная игра на закрепление знаний о работе светофора.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 	На участке и в группе.
5	<p>Оформление стенда:</p> <ul style="list-style-type: none"> · - выдержки из Правил дорожного движения, - перечень литературы для детей 	В свободное время.

- стихи, загадки, рисунки, фотографии и др.

ДЕКАБРЬ

1.	Знакомство с дорожными знаками и указателями: “Въезд воспрещен”, “Движение запрещено”, “Движение налево”, “Движение направо”, “Движение прямо”, “Перекресток”, “Железнодорожный переезд”, “Пешеходы”, “Дети”, “Пешеходный переход”, “Стоп”.	В свободное время.
2.	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время.
3.	Изготовление макетов, знаков для ролевой игры “Улицы города”	На занятиях по изобразительной деятельности
4.	Ролевая игра “Улицы города”. Подвижная игра “Лабиринт”. Закрепление знаний детей о светофоре, дорожных знаках, указателях.	На занятиях и в свободное время

5	День открытых дверей для родителей. .	Вторая половина дня
---	--	---------------------

Я Н В А Р Ъ

1	“Мы – пассажиры”. Объяснить правила пользования городским общественным транспортом. Рассказать как надо обходить автобус, автомобиль.	На занятиях и в свободное время.
2	Чтение художественной литературы. .	На занятиях и в свободное время
3	“Когда мы пассажиры”. .	Занятие.

ФЕВРАЛЬ – МАРТ

1	“Где и как можно играть” Объяснить детям, где надо играть и кататься на самокатах, велосипедах; почему нельзя играть на улицах и дорогах.	В свободное время. Рассматривание плакатов.
2	Чтение художественной литературы. .	На занятиях и в свободное время
3	Вечер развлечений на тему “Мы изучаем правила дорожного движения” .	Вторая половина дня

		По сценарию.
А П Р Е Л Ь		
1	Выставка детских работ. .	В свободное время. Детские рисунки.
2	Оформление информации для родителей по закреплению с детьми Правил дорожного движения. .	Материалы по работе с детьми.
3	Экскурсия к светофору (средняя гр.) · Экскурсия по улицам города (средняя гр.) Соблюдение и закрепление с детьми правил дорожного движения.	Первая половина дня. По конспекту.
5	- Занятие “Дошкольникам о правилах дорожного движения”(средняя гр.) - “Как вести себя на улице” - игра на фланелеграфе (средняя гр.) .	Занятие.
6	Инсценировка “На лесном перекрестке” (средняя гр.) .	Вторая половина дня.

7	Развлечение “Красный, желтый, зеленый” (средняя гр.) .	Вторая половина дня.
---	---	----------------------

М А Й

1	“Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения”. На площадке устанавливаются дорожные знаки и светофор. Транспорт: самокаты, велосипеды, дет.автомобиль..	Итоговое занятие.
2	Экскурсия по городу на автобусе. Показать детям город, его улицы, переходы, светофоры.	Первая половина дня.