

## Тема: «Тили-тили-тили бом!

### Загорелся Кошкин дом».

#### Цель:

- ✚ дать представление о том, какую опасность таят в себе спички;
- ✚ учить рисовать поролоном; познакомить со свойствами огня;
- ✚ вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

#### Материал:

- телефон,
- иллюстрации,
- листы бумаги,
- поролон или тампон из марли,
- краски.

Предварительная работа: чтение произведения «Кошкин дом», потешки о пожаре, рассматривание альбома «О 1 », игры с пожарной машиной, имитация работы пожарников.

Словарная работа: пожарная машина, огонь, спички.

#### Ход занятия

Воспитатель вспоминает с детьми сказку «Кошкин дом» С.Я. Маршака

Хозяйка и Василий

Усатый старый кот,  
Не скоро проводили  
Соседей до ворот  
Словечко за словечком  
И снова разговор  
А дома перед печкой  
Огонь прожег ковер

... Вернулся кот

Василий

И кошка вслед зашла

И вдруг заголосили ----

Пожар! Горим! Горим!

С треском, щелканьем и

громом Встал огонь над

новым домом, Озирается

кругом.

Машет красным рукавом.

В.: - Кто виноват в том, что произошел  
пожар? - А видел ли кто-нибудь огонь из  
вас?

- Какого он цвета?

- Кто увидел пламя?

- Кто предупредил, что горит Кошкин дом? (Грач) В.: Правильно.

- Кто помог потушить огонь? (Пожарная бригада)

- Молодцы ребята.

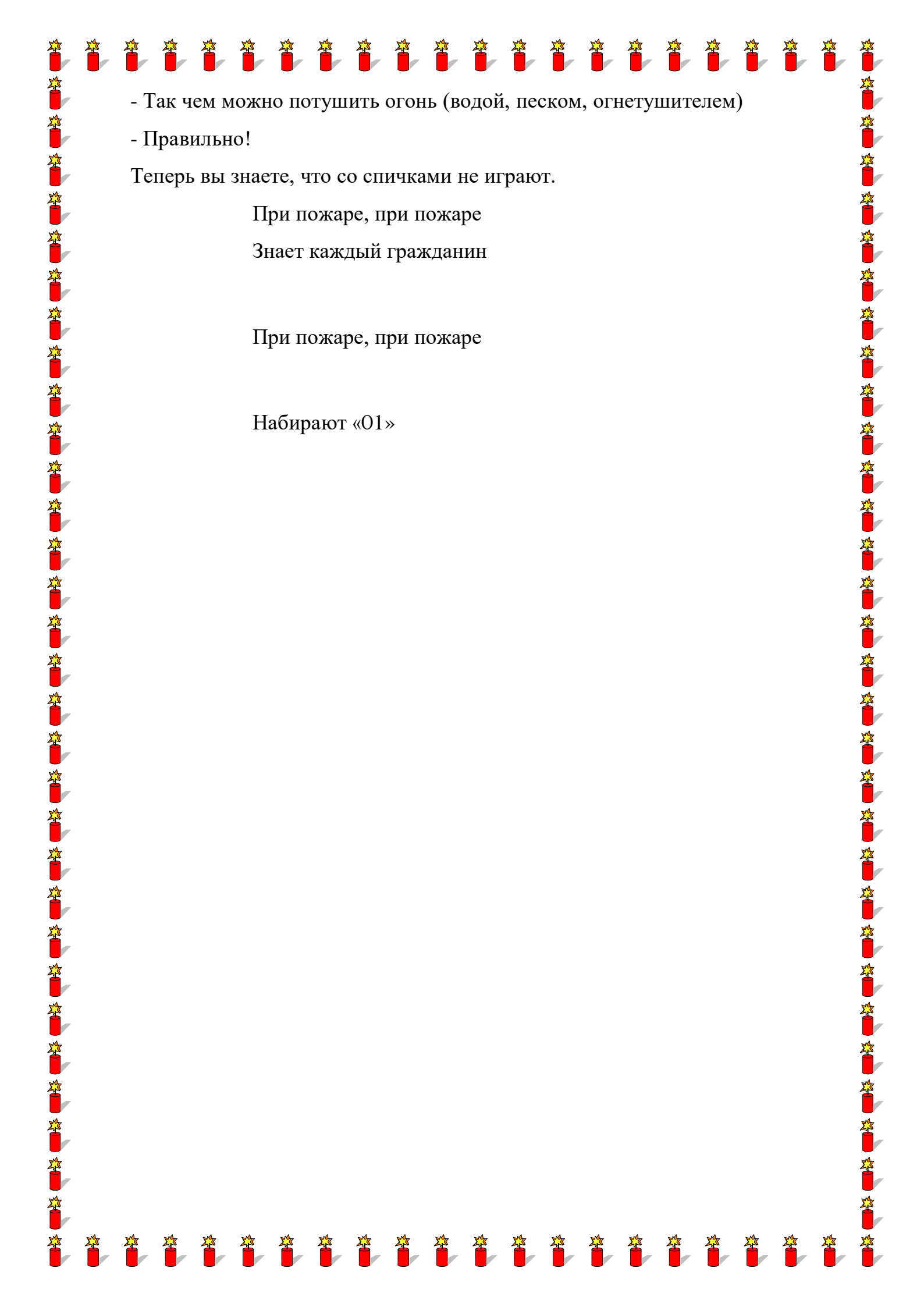
- Ой, ребята вы слышите, звонит телефон.

- Ребята Хрюша попал в беду, он играл со спичками и у него загорелся  
домик, ему нужно помочь.

- Давайте вспомним, чем можно затушить огонь (водой, огнетушителем,  
песком)

В.: Ребята я вам сейчас раздам листики, на них нарисован Хрюшин домик,  
который горит. Давайте возьмем тампон и потушим огонь. Пользуйтесь ими  
аккуратно, краску набирайте и легкими прикосновениями к бумаге начинайте  
рисовать.

- Ну, вот ребята, мы и потушили огонь.



- Так чем можно потушить огонь (водой, песком, огнетушителем)

- Правильно!

Теперь вы знаете, что со спичками не играют.

При пожаре, при пожаре

Знает каждый гражданин

При пожаре, при пожаре

Набирают «01»