

# **Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Дары осени»**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

## **Задачи:**

### «Познавательное развитие»

Закреплять обобщающие понятия «фрукты», «ягоды», «урожай».

Дать представления о характерных свойствах ягод и фруктов.

Продолжать формировать понимание последовательности созревания плода, устанавливать причинно-следственные связи.

### «Социально-коммуникативное развитие»

Упражнять в согласовании прилагательных с существительным.

Формировать умение детей высказывать и обосновывать свои суждения.

Активизировать словарь детей: фрукты, ягоды, урожай, сад, садовод.

Развивать способность детей составлять описательный рассказ о фруктах и ягодах. - Продолжать формировать умения детей рассказывать о пользе ягод и фруктов для здоровья человека.

Закреплять умение взаимодействовать со сверстниками во время игры.

### «Речевое развитие»

### «Художественно-эстетическое развитие»

Продолжать формировать умения передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов и ягод.

Закреплять навыки работы с гуашевыми красками.

Создать условия для восприятия литературного произведения.

### «Физическое развитие»

Развивать двигательную активность, умения сочетать слово с движением.

Развивать мелкую моторику рук.

Создать условия для восприятия литературного произведения.

## **Методы и приемы:**

- практические: дидактическая игра, динамическая пауза, сюрпризный момент, обследование, создание художественного продукта- рисунка;
- наглядные: рассматривание иллюстраций, муляжей (фрукты, ягоды).
- словесные: загадки о фруктах и ягодах, ситуативный разговор, чтение, рассказ, вопрос.

## **Материалы и оборудование:**

- корзинка с фруктами и ягодами,
- кукла – бибабо дедушка Урожай,
- ширма,
- блюдо,
- иллюстративный материал,

- чудесный мешочек,
- игра «Вкусный сок»,
- половинки нарисованных фруктов и ягод,
- апельсин, яблоко, лимон, арбуз, груша, слива;
- образец с разной композицией расположения фруктов и ягод.
- У детей листы бумаги в виде круга диаметром 8 см,
- кисти, гуашь.

### Формы организации совместной деятельности

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Двигательная	<p>1. Динамическая пауза «Яблоко»  Цель: развивать двигательную активность детей, умение сочетать слово с движением</p> <p>2. Пальчиковая игра «Апельсин»  Цель: развивать мелкую моторику.</p>
Продуктивная	<p>Рисование «Дары осени».  Цель: формировать умения передавать в рисунке характерные особенности фруктов и ягод.</p>
Познавательно-исследовательская	<p>1.Игровое упражнение «Рисунок загадка»  Цель: развивать способности находить вторую половину целого.</p> <p>2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: формировать умения находить и узнавать на ощупь предметы.</p> <p>3. Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  Цель: определение последовательности природного цикла (от цветка к плоду).</p> <p>4.Моделирование проблемной ситуации «Что находится в корзине?»  Цель: развивать умения находить решения проблемной ситуации.</p>
Игровая	<p>1. Игра- путешествие «В гости к дедушке Урожаю»  Цель: развивать умения договариваться и взаимодействовать друг с другом.</p>
Коммуникативная	<p>1.Отгадывание загадок.  Цель: развивать вербально -логическое мышление.</p> <p>2. Составление описательного рассказа по схеме «Подарки осени».  Цель: развивать связную речь; активизировать словарный запас детей словами: фрукты, ягоды, круглые, сочные, сладкие, кислые, сок.</p> <p>3.Словесная игра «Вкусный сок».</p>

	<p>Цель: упражнять в согласовании существительного с прилагательным.</p> <p>4. Беседа о фруктах, ягодах.</p> <p>Цель: развивать связную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением.</p>
Чтение художественной литературы (восприятие)	<p>Чтение стихотворения А. Игебаев «Щедрый урожай»</p> <p>Цель: способствовать образному восприятию стихотворения.</p>

### **Логика образовательной деятельности**

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Введение в игровую ситуацию: Игра-путешествие «К дедушке Урожаю».	Дети выбирают вид транспорта решают противоречия; имитируют движение на выбранном транспорте.	Созданы условия для взаимодействия друг с другом, договариваться со сверстниками.
2	Моделирование проблемной ситуации «Что находится в корзинке?». Загадывание загадок.	Дети высказывают свои предположения, обсуждают, аргументируют, отгадывают загадки.	Наличие проявления активности в решение поисковых задач.
3	Беседа о фруктах, ягодах: - Что мы достали из корзины? - Где они растут? - А как растут ягоды? - На чем растут фрукты? - Как вы думаете а дерево - живое существо?	Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение, рассуждают.	Сформировано умение рассуждать и отвечать на вопрос полным предложением.
4	Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Показ картинок и предлагает разложить по порядку.	Выкладывают серию сюжетных картинок в нужной последовательности.	Определение последовательности природного цикла (от цветка к плоду).
5	Динамическая пауза «Яблочко». Катя шла-шла-шла Катя яблоко сорвала Села, поела	Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.	Созданы условия для удовлетворения базовой детской потребности в движении, снятия статического

	Опять пошла		напряжения
6	Появление дедушки Урожая (кукла бибабо). Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Дети обращают внимание на приход дедушки, включаются в игровое действие, узнают фрукты и ягоды на ощупь.	Сформировано умение находить и узнавать на ощупь предметы.
7	Составление описательного рассказа по схеме «Подарки осени».	Составляют описательный рассказ по схеме о фруктах и ягодах.	Пополнен опыт составления описательного рассказа по схеме.
8	Игровое упражнение «Рисунок загадка»	Дети стоят около воспитателя, по сигналу находят половинки целого.	Развита способность составлять целое.
9	Воспитатель предлагает нарисовать детям в подарок дедушке «Дары осени».	Дети самостоятельно рисуют по выбору фрукты и ягоды.	Сформировано умение передавать в рисунке характерные особенности фруктов и ягод.
10	<p>Пальчиковая игра «Апельсин».</p> <p>Мы делил апельсин Много и нас, А он один.</p> <p>Эта долька - для ежа. Эта долька - для стрижка. Эта долька - для утят. Эта долька - для котят. Эта долька - для бобра А для волка - кожура.</p> <p>Он сердит на нас - беда;  Разбегайтесь – Кто куда!</p>	<p>Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулаки.</p> <p>По очереди загибают пальцы, начиная с большого.</p> <p>Сжимают пальцы обеих рук в кулаки</p> <p>Резко разжимают пальцы, сжатые в кулаки</p>	Созданы условия для развития мелкой моторики, координации движений рук.
11	Словесная игра «Вкусный сок». Воспитатель предлагает детям высказать свои мнения о пользе сока из фруктов и	Рассуждения детей о пользе сока из ягод и фруктов для здоровья человека; выполнения правил игры.	Развито представление о пользе витаминов, согласование существительных с

	ягод.		прилагательным.
12	<p>Воспитатель предлагает подарить рисунки дедушке Урожаю.</p> <p>Читает стихотворение А. Игебаева «Щедрый урожай»</p> <p>Сколько вызревло за лето Ягод, фруктов, овощей. Всей душой люблю за это Доброту осенних дней.</p>	<p>Дети дарят свои рисунки и активизируются на восприятие художественного слова.</p>	<p>Созданы условия для восприятия детских рисунков, художественного слова.</p>

Итоговое мероприятие: развлечение «Дары осени».