

# Перспективный план работы по правилам дорожного движения в младшей группе

Сентябрь

Занятия	Конструирование Тема: «Улица»  Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу»  Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дид игры	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД ( № 1)  Рекомендации для родителей:  Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты

## Октябрь

Занятия	<p>Рисование: «Пешеходный переход»</p> <p>Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток</p>
Целевые прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	<p>«Дети на тротуаре»</p> <p>Пр сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого</p>
Дид игры	<p>« Угадай транспорт»</p> <p>Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>
Двигательная активность	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>* При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый.</p> <p>* Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу</p>

## Ноябрь

Занятия	<p>Рисование: «Улица»</p> <p>Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)</p> <p>Познавательное: «Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице</p>
Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	«Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дид игры	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	П / игра Автомобилю» - закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>* при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.</p> <p>* Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть</p>

## Декабрь

Занятие	Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей»
---------	---

	<p>Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями;</p> <p>Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»</p>
Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дид игра	« Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П / игра « Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
С – р игры	« Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя ( возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаясь правой стороны</li> <li>* Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения</li> </ul>

## Январь

Занятия	<p>Познавательное занятие « Безопасность на дороге»</p> <p>Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного</p>
---------	--

	движения
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	« Как вести себя на улице»  Пр сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с родителями	Рекомендации:  * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо  * Будьте примером для ваших детей!

## Февраль

Занятия	Аппликация « Светофор»  Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7
---------	---

	предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
беседа	« Светофор»  Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дидактическая игра	«О чем говорит светофор»***  Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П/игра « Светофор» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации:  * Закрепить знание сигналов светофора  * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

## Март

Занятия	Музыка: «Упражнение «Автомобили» ( муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора  Познавательное « Зачем нужны дорожные знаки»  Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки
Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова «

	Азбука маленького пешехода»
Дид игра	«Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора
С – р игра	« Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П / игра « Собери светофор» - упражнять в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила:  * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть  * Не стойте у края тротуара

### Апрель

Занятия	Развитие речи « Не попади в беду на дороге»  Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /
Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	« Грузовая и легковая машина, автобус»  Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	« Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков



Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
Работа с родителями	<p>Консультация: « Безопасность в общественном транспорте»</p> <p>Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Вести себя спокойно</li> <li>* Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд</li> <li>* Разговаривать тихо</li> <li>* Будьте примером для своих детей!</li> </ul>

## Май

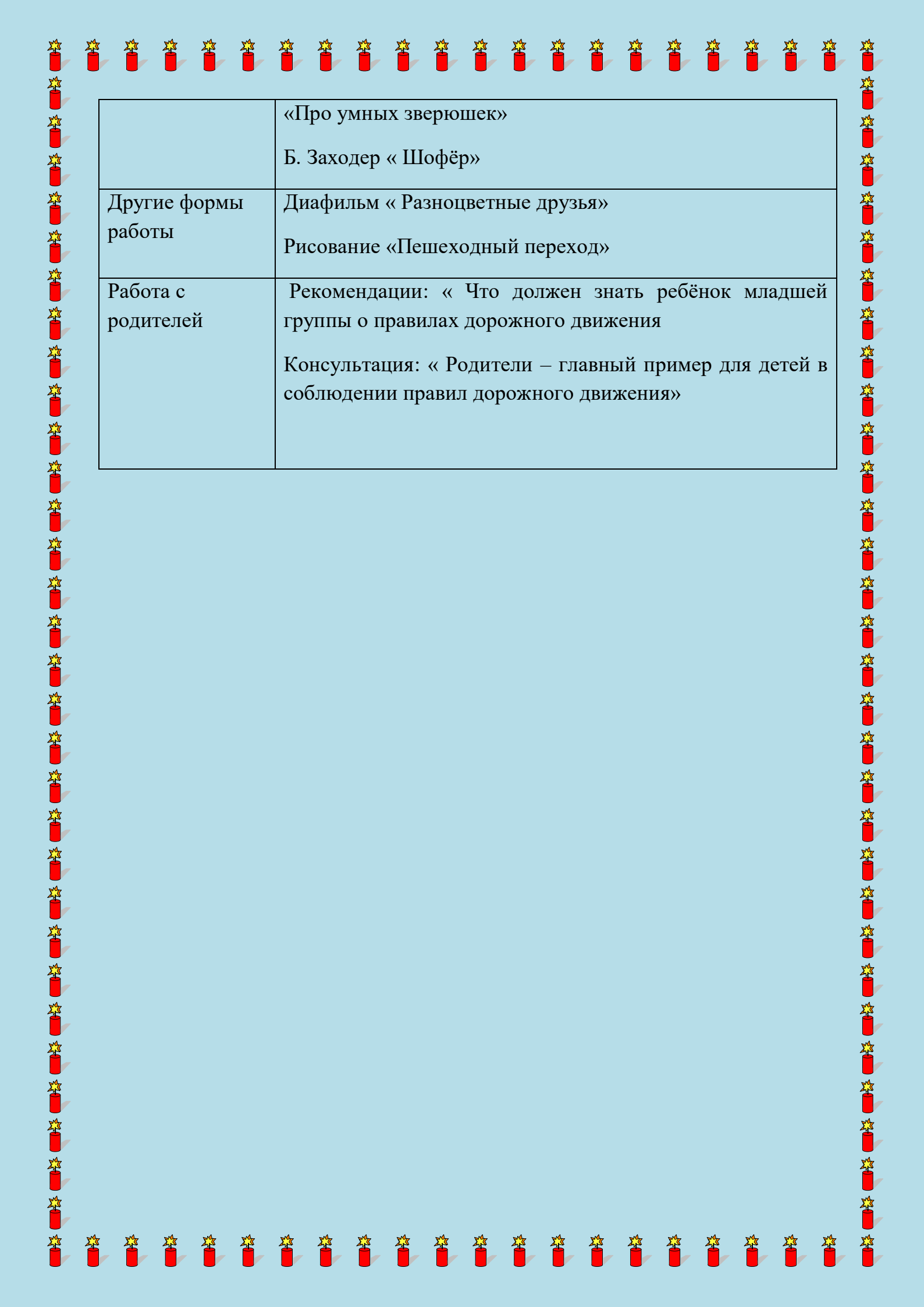
Занятия	<p>Досуг « Мой друг – светофор»</p> <p>Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах</p>
Целевая прогулка	К проезжей части улицы : закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	<p>«Пешеходный переход»</p> <p>Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу</p>
С – р игра	« Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения



	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде</li> <li>* Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома</li> </ul>
--	--

## Июнь – август

Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части ( близко – далеко)
Беседа	<p>«Пешеходы – нарушители»</p> <p>Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы</p>
Дид игра	<p>«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года</p> <p>«Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде</p>
С - р игра	<p>«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин</p> <p>«Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми</p>
Игровые ситуации	<p>«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность</p> <p>«Далеко – близко» - определить расположение транспорта</p>
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач



	<p>«Про умных зверюшек»</p> <p>Б. Заходер «Шофёр»</p>
Другие формы работы	<p>Диафильм «Разноцветные друзья»</p> <p>Рисование «Пешеходный переход»</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения»</p> <p>Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»</p>