

## **Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Морозные узоры»**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Музыкальное развитие».

**Виды детской деятельности:** продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Цель:** дать знания о нетрадиционной технике изображения «фотокопии» - рисование свечой или восковым мелком.

**Задачи:**

*Обучающая:*

1. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Учить детей рисовать морозные узоры на окнах.
2. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую зимнему настроению.

*Развивающая:*

1. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.
2. Совершенствовать умения и навыки детей в экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования.
3. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику пальцев рук и кистей.
4. Активизация словаря: «фотокопия», водоотталкивающий материал.

*Воспитательная:*

1. Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.
2. Воспитывать сотрудничество детей, желание оказывать помощь нуждающимся.

**Методы и приемы:**

Словесные (рассказ воспитателя, беседа, стихи, вопросы, указания, объяснения):

Наглядные (рассматривание узоров на окне, на слайдах).

Практические (показ рисования свечой, оформление детских работ).

**Материалы и оборудование:**

- Плотные листы бумаги одного размера, дом из ватмана с окнами для оформления детских работ,
- гуашь,
- свечи,
- восковые карандаши белого цвета,
- кисти,
- баночки с водой.

**Нод:**

**I/ Организационная часть.**

- Здравствуйте гости, мы очень рады вас видеть. А теперь, мои друзья, всё внимание на меня... Справа друг и слева друг сделали большой мы круг.

*Звучит музыка П.И. Чайковского «Январь» (Времена года).*

- Ребята, какое время года отразил Пётр Ильич Чайковский в своём произведении? Почему вы так думаете?

- Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса, вся природа обретает волшебную застывшую красоту. Деревья и кусты покрываются снежными шубками, земля окутана теплым пушистым снежным покрывалом.

Какие явления природы происходят зимой?

Загадывание загадок детям о зиме или дети сами загадывают загадки.

С неба звезды падают, лягут на поля.

Пусть под ними скроется черная земля.

Много-много звездочек, тонких, как стекло:

Звездочки холодные. А земле тепло. (снежинки)

Кто зимой метет и злится, дует, воет и кружится,

Стелет белую постель? Это — снежная ... (Метель)

Кружит снег она вдоль улиц, Словно перья белых куриц.

Зимушки-зимы подруга, Северная гостья. (Вьюга)

И не снег, и не лёд, А серебром деревья уберёт. (Иней)

Все его зимой боятся -

Больно может он кусаться

Прячьте уши, щеки, нос,

Ведь на улице ...

(Мороз)

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки, белы

(Снежинки)

Не сосите сорванцы

Ледяные леденцы!

Сам глотаю я пилюльки,

Потому что ел...

(Сосульки)

С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой.

Знает каждый человек,

Что всегда холодный...

(Снег)

Молодцы ребята, вы очень наблюдательны, поэтому правильно отгадали загадки.

-А кто зиме верный и незаменимый помощник?

Дети. Мороз.

Чтение «Мороз на стекле»:

Невидимкой, осторожно Он является ко мне,

И рисует, как художник, Он узоры на окне.

Это клен, а это ива, Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво Белой краскою одной!

Я гляжу – не оторваться: Веток линии нежны!

А художник – рад стараться, Даже кисти не нужны.

- Интересно, кто же этот художник?

- Конечно, Мороз.

- Как наступает зима, приходят и холода. По свету гуляет Мороз. Прохаживается он по лесам и полям, городам и селам. Приходит он и к нам, в наш детский сад. Ночью, пока мы спали он оставил нам письмо распрекрасное. Какое красивое! Расписное! Все в кружевах и узорах! Это Мороз написал, нарисовал: веточки-травинки

беленькие, снежинки, цветы ледяные, листочки пальм, перышки диковинных птиц, завитушки и крючочки студёные...

Просмотр узоров на окне, на слайдах.

## **II Основная часть.**

Ребята, как вы думаете, как Мороз эти узоры рисует?

Мнения детей: Дует на стекла холодом.

-На самом деле от холодного, морозного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки, похожие на тончайшие иголки, которые расходятся в разные стороны по стеклу. За холодную ночь их образуется много-много, они как бы наращиваются друг на друга. И в итоге получаются разные узоры и рисунки. Мороз – волшебник и у него получаются целые картины.

-Ребята, как вы думаете, мы с вами могли бы нарисовать узоры таким образом, чтобы вначале они были не видны, а потом вдруг проявились, как у Мороза?

Дети. Нет.

-На самом деле возможно: оказывается, есть такие материалы, рисуя которыми мы сначала получаем невидимые узоры, но, если их сверху покрыть красками, узоры проявятся, как фотопленка. Этот способ рисования называется «фотокопией».

**Показ на доске. Рисую свечой, она не оставляет следов, затем покрываю краской.**

- Как вы думаете, почему линии сделанные свечой, не окрашиваются, как лист бумаги, где рисунка нет?

*Мнения детей.*

-Свечка состоит из вещества - воска, который отталкивает воду, она как будто скатывается с его поверхности. Поэтому рисунок, выполненный водоотталкивающим материалом, проявляется после нанесения на него акварельной краски.

У Мороза очень много работы, везде он должен успеть. Хотите быть помощниками Мороза и помочь ему расписать окна?

Давайте поможем Морозу и попробуем сотворить волшебство – нарисуем морозный узор. Но вначале нужно произнести волшебное зимнее заклинание, чтобы у нас с вами все получилось не хуже, чем у самого Мороза.

### **Заклинание зимы**

"Лягте, мягкие снега, На леса и на луга,

Тропы застелите, Ветви опустите!

На окошках, Дед Мороз, Разбросай хрустальных роз

Легкие виденья, Хитрые сплетенья.

Зачаруй сердца людей Красотой своих затей:

Пусть вникают взоры В светлые узоры.

Ты, метелица, чуди, Хороводы заводи,

Взвейся вихрем белым В поле поседелом!

Занимайте свои места юные художники, помощники Мороза.

## **II. Практическая часть.**

1. Продумайте содержание будущего узора.

2. Возьмите свечку как карандаш и заполняйте лист узором: начинать рисовать лучше всего в его верхней части, спускаться вниз по мере заполнения листа невидимым узором, чтоб рисуемые элементы не накладывались друг на друга. Старайтесь равномерно заполнять все пространство листа узорами. Используйте различные виды линий: волнистые, зигзагообразные, прерывистые; различные элементы: точки, круги, завитки. Что можно еще нарисовать на окошке? (Снежинки, цветы, веточки).

- Нарисовали? Подождем других.

Устали? Давайте поиграем с пальчиками, пусть отдохнут.

Я мороза не боюсь. С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз, тронет руки, тронет нос.

Значит надо не зевать! Бегать, прыгать и играть!

А теперь взяли кисточки и продолжаем творить волшебство!

3. Готовый рисунок покрыть поверх краской оттенка голубого или фиолетового цвета, во избежание размокания листа не наносить краску многократно на одно и то же место, покрывать лист равномерно, не оставляя пустых мест.

### **III. Заключительная часть.**

#### **1. Анализ детских работ. Рефлексия.**

Получилось? Понравилось помогать морозу?

Посмотрите на свои окошки. Какая получилась красота!

*Вывешивается нарисованный дом без окон.*

- Что не хватает у него?

- Предлагаю расселить ваши красивые оконца в этом доме.

*Дети прикрепляют свои окна.*

- Посмотрите, какой красивый дом у нас получился. А какие морозные узоры на окнах. Мы с вами оставляем частичку зимы для себя. Даже Дедушке Морозу, думаю, обязательно понравится.

Опять погода стужей дышит. Зато на окнах сквозь лучи  
Мороз опять узоры пишет  
Своей серебряной парчи. (С. Есенин)

#### **«Держим кисточку»**

Держим кисточку вот так: *Рука на локте. Кисточку держат тремя*

Это трудно? Нет, пустяк! *пальцами выше ее металлической части.*

Вправо – влево, вверх и вниз *Движения кистью руки по тексту.*

Побежала наша кисть.

А потом, а потом *Кисточку держат вертикально.*

Кисточка бежит кругом. *Выполняют тычки без краски на листе.*

Закрутилась, как волчок.

За тычком идет тычок!

Нам радостно, нам весело!

Смеемся мы с утра.

Но вот пришло мгновенье,

Серьезным быть пора.

Глазки прикрыли, ручки сложили,  
Головки опустили, ротик закрыли.  
И затихли на минутку,  
Чтоб не слышать даже шутку,  
Чтоб не видеть никого, а  
А себя лишь одного!  
Мы пришли сюда учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно,  
Слушаем внимательно.

Прозвенел звонок. Начался урок.  
Стали ровно, тихо сели.  
На меня все посмотрели.

Каждый день – всегда, везде,  
На занятиях, в игре Смело, чётко говорим  
И тихонечко сидим.

Руки? НА МЕСТЕ  
Ноги? НА МЕСТЕ  
Локти? У КРАЯ  
Спина? ПРЯМАЯ.

Раз вдохнули, два вдохнули...  
Хлопнули в ладошки,  
А теперь садимся рядом,  
Как в земле картошки!