

Конспект НОД по художественно эстетическому развитию в старшей группе «Цветы для мамы» (пластилинография)

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Образовательные: Способствовать расширению знаний детей о международных праздниках, многообразии видов и форм растительного мира, укрепить познавательный интерес к природе.

Развивающие: Учить создавать композицию из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия работы. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественно-творческой деятельности: цвет, материал, составление композиции. Способствовать развитию формообразующих движений рук в работе с пластилином.

Воспитательные: Вызвать у детей желание сделать подарок самому близкому человеку – маме. Воспитывать доброе отношение, любовь и уважение к матери.

Предварительная работа: Беседы с детьми о маме, о ее труде дома и на работе, о празднике. Рассматривание семейных фотографий, портретов мам. Разучивание стихов, песен и пословиц о мамах. Рисование на тему: «Самая – самая». Знакомство детей с техникой пластилинография. Работа с детьми в этой технике по темам: «Платье для мамы», «Волшебный цветок», «Транспорт».

Ход ООД:

1 часть – вводная

Чтение стихотворения воспитателем:

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас.
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты,
Что от этой доброты
Приживаются цветы,
Вы ответьте прямо:
Это – мама, мама, мама!

Воспитатель. Ребята, какой скоро праздник будет отмечать вся наша страна?

Дети. Мамин праздник.

Воспитатель. А когда отмечаем этот день?

Дети: В марте. *Дети читают разученные ранее стихи.*

В марте есть такой денёк
С цифрой, словно кренделёк
Кто из вас, ребята, знает
Цифра что обозначает?
Дети хором скажут нам:
Все вместе дети говорят:
«Это праздник наших мам! »

2 часть - вводная

Воспитатель. Правильно, праздник мам, но не только мам, а всех женщин: девочек, сестёр, бабушек. Праздник отмечают все народы весной 8 марта. Праздник так и называется - Международный женский день 8 марта.

Что может быть на свете более важным, дорогим, чем слово мама?

Для любого из нас: ребёнка, подростка, юноши или поседевшего взрослого, мама – самый родной, самый дорогой и близкий на свете человек, давший самое ценное – жизнь.

*(Звучит фонограмма) Мама - первое слово - Песня из к/ф "Мама". Слова: Ю. Энтин,
Музыка: Жерар Буржоа.*

Мама дарит жизнь своему ребенку и затем заботится о нём.

Кто нас крепко любит? Мама, мама.

Кто нас утром будит? Мама, мама.

Книжки нам читает Мама, мама.

Песни напевает Мама, мама.

Кто нас обнимает? Мама, мама.

Хвалит и ласкает Мама, мама.

Воспитатель: Что можно сказать о маме? Мама какая? Добрая, ласкова, нежная, заботливая, нежная.

Воспитатель: Ребята, если мама самая-самая и у неё праздник, её нужно поздравлять? Что обычно дарят мамам, женщинам в подарок?

Дети: цветы.

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, мне кажется, что мамы похожи на цветы. Они также красивы как, розы, также нежны, как фиалки, а иногда такие же хрупкие, нежные как колокольчики.

А у каждого цветка есть своя музыка, свой танец. Я предлагаю вам представить себя цветками и потанцевать под музыку «Вальс цветов».

***Физминутка.** Дети исполняют танец и садятся за столы.*

Воспитатель: Ребята, любой женщине всегда приятно, когда ей дарят цветы.

Я предлагаю вам подарить маме цветы, лепную картину - натюрморт с изображением фиалок.

Перед началом работы уточнить с детьми строение растения: цветок состоит из пяти лепестков, расположенных по кругу. С маленькими горошинками-тычинками в середине, округлые листики с заостренными концами.

Слайд с изображением фиалки.

Практическая часть.

Показ образца и объяснение последовательности работы.

- Ребята, сегодня пусть каждый из вас постарается и сделает для мамы свою композицию из цветов.

Пальчиковая гимнастика:

Спал цветок волшебным сном.

Был закрытым, но потом:

Показался лепесток,

А за ним его дружок.

Вот и третий не проспал.

И четвёртый не отстал.

Вот и пятый лепесток.

Вот раскрылся весь цветок.

Цветы. Скатать колбаску фиолетового цвета средней толщины, разделить стекой на пять равных коротких отрезков, из каждого пальчиком скатать шарики, затем сплющить лепешечку – лепесток. С одной стороны каждого лепестка сделать небольшую складочку – зашип. Из готовых деталей выложить по кругу цветок из пяти лепестков, располагая край лепестка с зашипом в середине

цветка, а для закрепления прижимать его наружный плоский край. Взять четыре желтые бусинки и выложить ими серединку в центре цветка, слегка вдавливая их в пластилин.

По такому же принципу выполнить несколько фиалок других оттенков фиолетового цвета.

Листики. Скатать 2-3 колбаски зеленого цвета, стекой разделить на короткие равные части, из каждой сформировать листики с заостренными краями. На другом конце листика сделать небольшую складочку – зашип. 5-6 листиков закрепить по краю вазы, заостренными краями книзу. Стекой нарисовать прожилки: центральную, через весь листок сверху вниз, и парные боковые.

Заполнить композицию оставшимися листиками.

Работа детей.

Во время работы детей воспитатель осуществляет индивидуальный подход, даёт указания, оказывает помощь.

3 заключительная часть, итог занятия

Воспитатель предлагает детям привести рабочие места в порядок, взять работы и выложить их на столе. Рассматривание работ.

Воспитатель: ребята, посмотрите, какие красивые работы у вас получились, для кого мы так старались?

Дети: для мамы.

Воспитатель: композицию из каких цветов мы создали? Трудно ли было?

Фиалки на ваших картинках получились, как настоящие, будто их только что сорвали на весенней полянке. И, кажется, что они даже издают чудесный аромат. А вы, дети, еще раз убедились в том, что совсем не обязательно срывать растения, чтобы кого – то порадовать, можно сделать подарок своими руками.

- Я думаю, что ваши мамы будут очень рады такому подарку.

Этот подарок будет для мамы самым дорогим, потому что выполнен он вашими руками.

- Ребята, очень хорошо, что все мы любим своих мам, и сделали им подарки к празднику. Но мне очень хотелось бы, чтобы подарки своим мамам вы делали не только к празднику, а каждый день. Ведь мамы этого заслуживают. Только эти подарки будут особые. Иногда маму нужно обнять, поцеловать и сказать ей ласковое слово, а иногда надо помочь ей помыть посуду и убрать со стола, а иногда надо просто убрать за собой игрушки или аккуратно сложить свои вещи. Я думаю, что вы будете любить своих мам и не будете огорчать их.

Занятие заканчивается стихотворением «Мама»:

Маму любят все на свете.

Мама – лучший друг.

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

Если, что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда!

Мамы много сил, здоровья

Отдают всем нам,

Значит правда, нет на свете

Лучше наших мам.